

事業者向け 児童発達支援自己評価表（2021年度）（公表）

児童発達支援事業通所施設 童夢

指定番号：1250100862

公表日：2022年3月7日



		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		スペースに仕切りをつけたことで以前より危険な場所が少なくなったと思いますが、現在の定員より増えた場合は再検討が必要と思われます。
	②	職員の配置数は適切であるか		5	・法定人数は足りていても、職員の不足や定着に課題があります。他部署から手伝いを頂かなくても良いように補充をお願いします。 ・ヘルプの方に来ていただいている。
	③	生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ。事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5		構造化され、子どもも職員もとても使いやすくなった。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5		
業務改善	⑤	業務改善を進めるためにPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	3	2	目標設定と振り返りはしているが職員の参画については課題があります。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	・外部評価については聞いたことがありません。 ・わかりません。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	3	職員不足で研修に出られません。1人ひとりの力量をUPする為、研修に出たいです。
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を制作しているか	5		
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	・わかりません。

適切な支援の提供	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドライン「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4		・わかりません。
	⑬	児童発達支援計画に添った支援が行われているか	5		細かな支援については朝のミーティングなどで教えて頂いています。
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	2	新しい活動プログラムが取り入れにくいです。(職員不足の為)
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を制作しているか	2	3	個別活動と集団活動を適宜組み合わせて活動提供したいが、難しい日が多いです。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		⑬と同じ
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	打ち合わせの時間は取りづらいが振り返りはするようにしています。疑問や共有した方が良いことはその都度伝えるようにしています。またそれを話し合える環境があります。
	⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1	もう少し細かな記録がほしい場合があります。.
	⑳	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5		
	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2		・コロナウィルス感染症のため、実施されていないのが現状です。 ・わかりません。
㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4		・わかりません。	
㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3		・(現状では医療的ケア児はいないが)他機関との連携は行っている。 ・対象児童は現在いません。 ・わかりません。	
㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3		・㉓と同じ ・現在、対象児童はいません。 ・わかりません。	

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	②⑤	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4		・移行支援として情報共有や必要に応じて事業所での様子などを伝えている。 ・わかりません。
	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4		・②⑤と同じ ・わかりません。
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	・わかりません。
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		5	・以前は機会があったがコロナウィルスの影響で交流の機会がもてていない。 ・コロナウィルス感染症のため実施していません。
	②⑨	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		5	
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		朝や帰りのバス送迎時や送り迎えのタイミングや連絡帳などで保護者の方との話し合いを大切にしています。
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	3	1	・工夫していることや、アドバイスなど、必要に応じてご家族に伝えています。 ・わかりません。
保護者への説明	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5		
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	・保護者の方同士の交流の場は大切だと思うので機会をみて作りたいです。 ・コロナウィルス感染症のため実施していません。
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		

責任等	⑳	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		
	㉑	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5		
	㉒	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		
	㉓	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	・夏休みに小学生がボランティアに来ました。 ・コロナウィルス感染症のため実施していません。
非常時の対応	㉔	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5		訓練はもう少し回数が必要と思います。
	㉕	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	2	以前は毎月1回訓練を行っていましたが、最近は月に1回できていない。
	㉖	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5		子供の状況を確認しているが、手伝いの職員さんにとこまで話をするか迷います。 新しい子どもの状況はより把握したいです。（初めての登園など）
	㉗	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4		現在、対象児童はいません。
	㉘	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	4	最近出来ていません。
	㉙	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	研修機会は確保できないが、一人ひとりが虐待についてよく考えて行動していると思います。
		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4		・わかりません。